

Аннотация к парциальной образовательной программе

«Учимся дружить»

Парциальная программа «Учимся дружить» для детей 3-4 лет разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада комбинированного вида «Лукоморье» (далее ОП ДО МКДОУ – детский сад «Лукоморье»).

Парциальная программа является частью ОП ДО МКДОУ - детский сад «Лукоморье», формируемой участниками образовательных отношений в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Парциальная программа «Учимся дружить» составлена на основе парциальной программы, разработанной авторским коллективом под руководством доктора педагогических наук Р. С. Буре.

Цель программы: создание условий для развития позитивной социализации дошкольников, развития эмоционально-нравственной сферы ребенка средствами совместной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умение подчиняться разным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности;
- учить договариваться, учитывая интересы и чувства других

сверстников;

-формировать культурные способы деятельности, инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Развивающие:

- развивать самовосприятие, самоощущение, важность и значимость органов чувств, эмоций, жестов и движений в процессе общения;

- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать моральные и нравственные ценности;

- воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- воспитание культуры общения между мальчиками и девочками с учетом специфических черт их характеров.

Программа рассчитана на 1 год обучения и построена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей. Занятия проводятся один раз в неделю, во второй половине дня, когда дети занимаются свободной или совместной с воспитателем деятельностью. Важным условием является наличие интереса каждого ребёнка к деятельности, в которой педагог создает социальную ситуацию развития, вовлекает детей в различные виды деятельности, предоставляя самостоятельность выбора.

Место проведения: группа. Форма организации: групповая.

Инструментарием педагогической диагностики служат карты детского индивидуального развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития, как каждого ребенка, так и группы в целом в ходе освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие.