

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУКОМОРЬЕ»**

630541, Новосибирский район Новосибирская область, поселок Элитный,
ул. Николая Казарина, 11 телефон/факс 363-48-41, 363-48-42,
электронная почта ds_luk_nov@edu54.ru

Принята

Педагогическим советом

от «03» 09 2026 г. Протокол № 1

Утверждена

Заведующий МКДОУ - детский сад

«Лукоморье» О.Ю. Бухмиллер от
«03» 09 2026 г. Приказ № 11-ОД



Годовой план на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Блок I. Анализ работы МКДОУ - детский сад «Лукоморье» комбинированного вида за 2025-2026 учебный год

Краткая информационная справка

Полное название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лукоморье».

Дата создания детского сада: детский сад введен в эксплуатацию 26 января 2016 года (на основании постановления администрации Новосибирского района Новосибирской области «О создании МКДОУ-детский сад «Лукоморье» от 10.12.2015 г № 4165 - па).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав, утвержден постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 10.12.2015г. № 4165-ПА; с изменениями от 22.01.2018 г № 17-па.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Новосибирской области, № 9602 от 25.03.2016 г., серия 54Л01, регистрационный номер 0003015, бессрочная. Уровень образования: дошкольное образование, с изменениями от 23.06.2022 г, регистрационный номер лицензии ЛО35-01199-54/00210363 приложение (Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: вид образования – общее образование, уровень образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1155476137640, ИНН 5433955218, КПП 543301001

Адрес: 630541, Новосибирская область, Новосибирский район, п. Элитный, ул. Николая Казарина д.11

Телефон: [8\(383\)363 48 41](tel:8(383)3634841)

Электронный адрес: ds_luk_nov@edu54.ru

Веб-сайт: <https://dslukomorye.edusite.ru>

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа для детей 1,5-4 лет (разновозрастная группа);
- 1 группа для детей 4-5 лет (средняя группа);
- 1 группа для детей 4-5 лет (средняя группа);
- 1 группа комбинированная для детей 5-6 лет (старшая комбинированная группа);
- 1 группа комбинированная для детей 6-7 лет (подготовительная комбинированная группа);
- 1 группа для детей 6-7 лет (подготовительная группа).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база

В здании МКДОУ - детского сада «Лукоморье» имеются: 7 групповых помещений, в них предусмотрены отдельные групповые комнаты, спальни, санузлы, приённые. Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах создана полноценная предметно - пространственная развивающая образовательная среда групп, оснащенная самым современным игровым оборудованием.

Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: уголок конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие.

Учитываются и гендерные особенности воспитанников при организации предметно-развивающей среды групп: созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

В здание детского сада также имеется пищеблок, прачечная, пост охраны, кабинеты заведующего, калькулятора, завхоза, делопроизводителя, место для приема пищи, медицинский и дополнительные помещения с современным оборудованием для образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, с оборудованными рабочими местами и выходом в интернет.

Детский сад находится в поселке Элитный, который расположен в экологически чистой зоне Новосибирского района. Рядом с детским садом расположена зелёная зона и жилые дома. Вокруг детского сада обновлены дорожные покрытия, есть парковочные места. Вблизи детского сада построена новая амбулатория, детская спортивная площадка, отделение почты России.

Особенность расположения детского сада заключается в том, что в поселке нет социально-культурных учреждений, что затрудняет сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, дополнительного образования и спорта. Существует проблема транспортировки дошкольников. Тем самым, возможность использовать образовательно-оздоровительную базу этих учреждений для повышения качества образовательных услуг, развития индивидуальных способностей детей, незначительная.

Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок общей площадью 10012 кв.м., 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, огород, также на территории МКДОУ - детского сада «Лукоморье» построен современный городок правил дорожного движения.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОП ДО и парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, АОП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Кадровая характеристика

ОП ДО реализуют педагогические работники в количестве 18 человек: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической

культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 тьютор. Работник с медицинским образованием.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%

Сведения о педагогах представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 человек Среднее специальное – 5 человек	Высшая – 7 человек Первая – 6 человек Без категории (вновь прибывшие) – 5 человек	До 5 лет - 8 чел. 5 – 10 лет - 3 чел. 10 - 15 лет – 5 чел. 15 – 20 лет – 2 чел.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников, оздоровления

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Коллектив ДООУ, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности. В нашем учреждении, имеющем приоритет физического развития детей, работа ведется в двух направлениях:

- профилактическое,
- оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Вся работа по оздоровлению направлена на поддержание и укрепление здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

Усилия работников ДОО и родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

В течение года на информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

С воспитателями ДОУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей;

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ;
- усиление контроля за проведением утреннего фильтра;
- проведение вакцинация детей и работников согласно календарю профилактических прививок;
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих дошкольные группы, о необходимости вакцинации детей для подготовки иммунитета к периоду подъема заболеваемости.

Закаливающие процедуры: воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия), хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, должна повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Анализ уровня заболеваемости детей за 2025 – 20256 учебный год свидетельствует, что основной процент заболеваемости приходится на ОРВИ (16 случаев – бронхит, 4 случая – пневмония). Результаты анализа уровня заболеваемости детей за предыдущие 2 года свидетельствуют о том, что основной процент заболеваемости детей приходится на ОРВИ, положительных изменений в количестве случаев заболеваний не наблюдается.

В детском саду соблюдаются санитарные правила, проводится контроль соответствия помещений санитарно-гигиеническим требованиям. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях.

При организации образовательного процесса в ДОУ соблюдается режим дня, проводятся прогулки, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья. Но в недостаточной степени проводятся закаливающие процедуры, они не носят системный характер, не сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что не усиливает оздоровительный эффект.

Вывод: необходимо совершенствование работы по здоровьесбережению через применение здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Реализуемая ОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и улучшение развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие оценить уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед, педагог – психолог.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Методы педагогической диагностики:

- ☐ наблюдение;
- ☐ диагностическая ситуация;
- ☐ беседа;
- ☐ итоговые занятия;
- ☐ анализ детских работ.

Результаты освоения ОП ДО за последние два года представлены в таблице 2.

Таблица 2

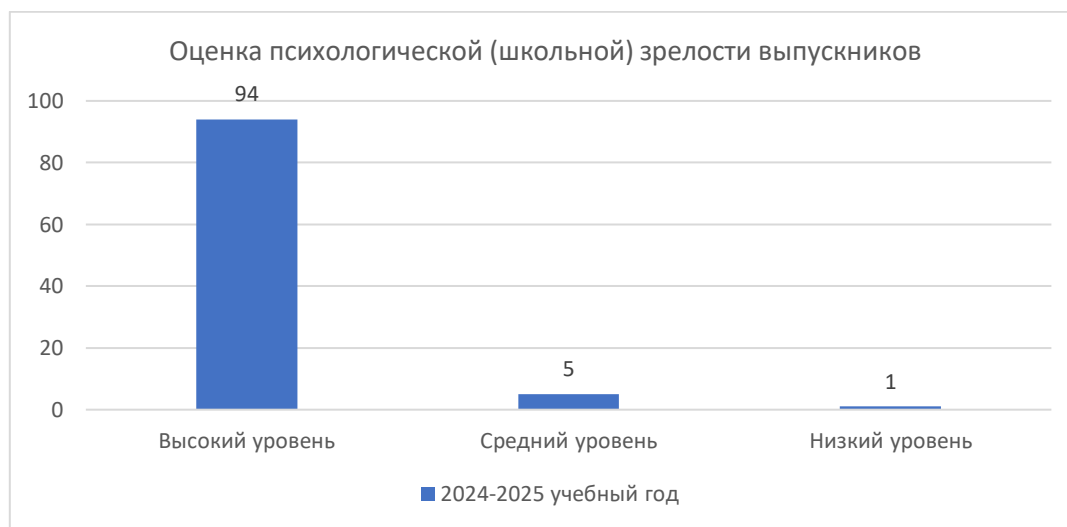
Мониторинг освоения ООП ДО		
Уровень освоения образовательных областей	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Высокий	46,7%	54,4 %
Средний	51,3%	44,6%
Низкий	2%	1%

Данные сравнительного анализа показателей освоения ООП ДО воспитанниками детского сада, свидетельствуют о стабильной, положительной динамике по освоению образовательных областей.

Отдельно проводится психолого – педагогическая диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Данные представлены на рисунке 1. Результаты свидетельствуют о том, что основное количество детей успешно подготовлено к обучению в школе (к усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных

требований, адаптации учебной нагрузки). В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Рисунок 1



Основные показатели психологической неготовности - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

Причинами возникновения подобных проблем послужили пропуски занятий детьми по причине болезни, а также физиологические особенности развития некоторых детей.

Результаты ОП ДО в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Качество содержания образовательной деятельности

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание занятий выстраивается в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности. Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях в самостоятельной деятельности. У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей

группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами в рамках самостоятельной деятельности.

Основным видом образовательной деятельности является игровая деятельность, которая выстраивается в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Освоение содержания также происходит по направлениям развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт).

Результаты анализа совместной деятельности педагогов с детьми показал, что не у всех педагогов образовательная деятельность носит поисковый, исследовательский характер; не все педагоги создают условия, при которых ребенок становится субъектом детской деятельности. Такой подход затрудняет соблюдение принципов ФГОС ДО.

Вывод: необходимо применение в образовательной деятельности системно – деятельностного подхода; реализация инновационно-образовательных проектов для обеспечения эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

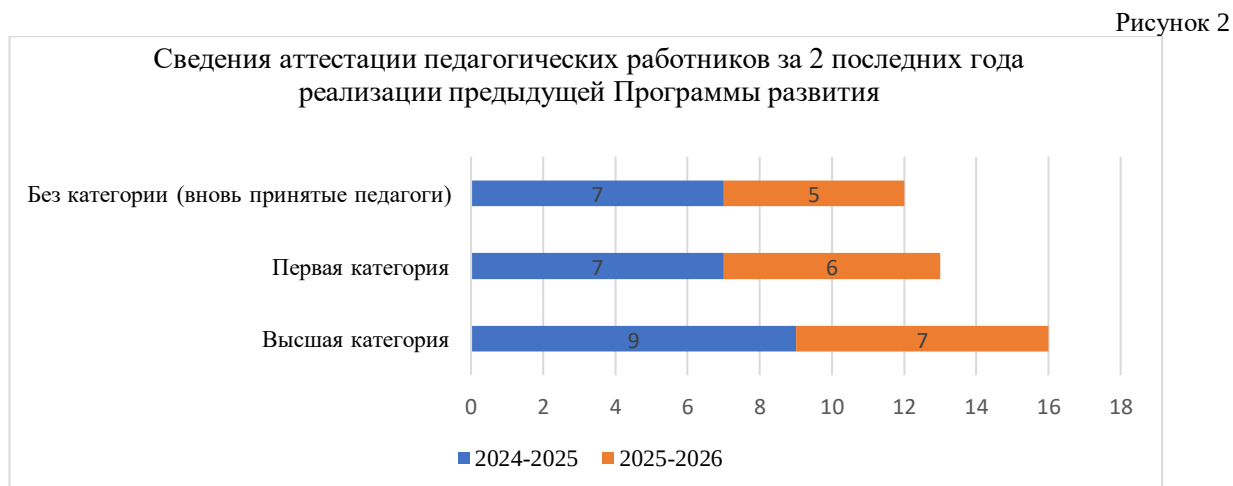
Результаты анализа РППС в области формирования современной развивающей предметно – пространственной среды для дошкольников показал, что детский сад оснащен предметами и материалами для реализации ОП ДО, необходимыми для всестороннего развития детей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 педагогических работников:

- Старший воспитатель – 1;
- Педагог-психолог, дефектолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Воспитатели – 12;
- Тьютор – 1;

Общие сведения по аттестации педагогических работников за два последних учебных года представлены на рисунке 2.



Данные показывают о увеличении числа педагогов, получивших высшую и первую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024-2025 учебным годом. Без категории – педагоги вновь принятые, работающие менее двух лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, сами распространяют опыт педагогических практик.

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году соответствуют нормам прохождения в соответствии с периодичностью. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по воспитанию в дошкольной организации. Результаты представлены в таблице 3.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 3

№ п/п	ФИО воспитателя, должность	Наименование программ повышения квалификации по воспитательной работе, объем часов, даты ПК, организация, на базе которой проходило
1.	Субботина Вера Александровна, старший воспитатель	- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 180ч, 08.10.2025г - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт образовательных технологий» , «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», 36час, 14.10.2025 г. - ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО, «Медиативные технологии в образовательных организациях», 48ч, 14.11.2025 г - УМЦ ГОЧС Новосибирской области, УДОСТОВЕРЕНИЕ по категории «Председатель КЧС и ОПБ муниципальных образований и организаций», 16 часов, 21.01.2026 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Экстерн», Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 36 ч, 10.03.2026г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Экстерн», Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 72ч, 17.03.2026 г.
2.	Кулаева Анна Владимировна, музыкальный руководитель	- ГАУДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,» Организация музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 час, 21.11.2025 г.

3.	Станкевич Елена Викторовна, инструктор по физической культуре	- ООО МОП ЦДПО «ЭКСТЕРН», повышение квалификации, «Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 108 час, 04.10.2025г
4.	Сучкова Олеся Сергеевна, педагог-психолог	- ИНФОУРОК «Нейропсихология детского возраста», 144 ч, 29.10.2025 - ООО «Фоксфорд» «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» , 108час, 22.09.2025 - АНО ДПО «Экстерн», «Психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей в дошкольной образовательной организации», 36ч, 30.04.2026
5.	Бехтольд Наталья Алексеевна, учитель-логопед	- ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", «Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 2025 г.
6.	Камынина Елена Ивановна, тьютор	- ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2025 г
7.	Орлова Елена Владимировна, воспитатель	- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС , 72 час, 11.10.2025 - АНОДПО «Экстерн», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72час, 30.03.2026
8.	Василевская Ирина Михайловна, воспитатель	- ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2025 г
9.	Королева Тамара Садуллаевна, воспитатель	- ФГБНУ «ИИДСВ», Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации» 24 час, 20.11.2025г - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи для дошкольного возраста», 17.03.2026, 72ч
10.	Романенко Татьяна Анатольевна, воспитатель	- ЦПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», «Содержания и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 108час, 25.09.2025
11.	Малинина Эльвира Игоревна,	- Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Особенности педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в

	воспитатель	сфере дорожного движения в условиях ФГОС общего образования»» 72 часа, 01.10.2025 - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 144 часа, 08.10.2025 - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС» 144 часа, 01.10.2025 - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа, 08.10.2025
12.	Тунева Надежда Викторовна, воспитатель	- ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО, «Медиативные технологии в образовательных организациях», 48ч, 14.11.2025г - ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования», 36ч, 23.04.2026
13.	Субботина Татьяна Михайловна, воспитатель	- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72ч, 17.09.2025г - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Экстерн», Театрализованная деятельность в детском саду как инструмент реализации образовательных задач ФОП ДО, 36ч, 17.03.2026 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Экстерн», Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении, 36час, 18.03.2026
14.	Зотова Татьяна Владимировна, воспитатель	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 36час, 15.03.2026 - АНОДПО «Экстерн», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 час, 01.04.2026
15.	Жилина Анастасия Андреевна, воспитатель	- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Экстерн», Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении, 36час, 18.03.2026

16.	Мордвинова Юлия Валерьевна, воспитатель	- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч, 17.09.2025г
17.	Клейменова Софья Дмитриевна, воспитатель	- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеобразовательном детском саду в условиях реализации ФГОС», 72ч, 17.09.2025г - ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Спецификация художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО », 72ч, 17.09.2025г
18.	Смирнова Ольга Андреевна, воспитатель	- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 144ч, 01.10.2025г - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Экстерн», Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении, 36час, 19.02.2026 - ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн», Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ», 72 час, 25.03.2026

Вывод: в детском саду созданы условия для планомерного повышения профессионального уровня педагогов; основная доля педагогов способна работать в инновационном режиме, что обеспечит постоянный рост профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинг использования ИКТ показал, что педагоги стали более активно применять ИКТ, чаще пользоваться ресурсами сети интернет, создают презентации для образовательной деятельности и выступлений.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада обновляется в соответствии с потребностями педагогов, что позволяет им эффективно планировать образовательную деятельность.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В связи с этим, есть необходимость применять в образовательной деятельности интерактивные игры; по мере потребности организовывать дистанционное обучение.

Создана системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, вовлечение в образовательную деятельность показывают, что на сайте детского сада разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации.

Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Вывод: Анализ данного направления работы показал, что для повышения ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и образование детей необходимо продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по оказанию психолого-педагогической поддержки семьи, по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, индивидуальной поддержки развития детей в семье; осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Результаты за предыдущий период по организации взаимодействия с социальными партнерами свидетельствуют о недостаточном уровне сотрудничества. В современных условиях реформирования дошкольного образования, одним из основных результатов функционирования ДО должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Вывод: необходимо создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для развития способностей и творческого потенциала воспитанников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Результаты за 2025 – 2026 учебный год по охвату детей дополнительным образованием показывают, что детский сад получил лицензию по дополнительному образованию, заведены и работает программа физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: для повышения эффективности системы дополнительного образования, с целью поддержки индивидуальности и инициативы детей, выявления одаренных детей необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Результаты аттестации педагогических работников в 2025- 2026 учебном году

Таблица 4

№ п/п	ФИО педагога, должность	Аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности, на квалификационные категории)
		2025-2026 уч. год
1.	Субботина Вера Александровна, старший воспитатель	Высшая
2.	Кулаева Анна Владимировна, музыкальный руководитель	Высшая
3.	Станкевич Елена Викторовна, инструктор по физической культуре	Первая
4.	Камынина Елена Ивановна, тьютор	Без категории
5.	Бехтольд Наталья Алексеевна	Первая
6.	Сучкова Олеся Сергеевна	Первая
7.	Королева Тамара Садуллаевна, воспитатель	Высшая
8.	Романенко Татьяна Анатольевна, воспитатель	Первая

9.	Малинина Эльвира Игоревна, воспитатель	Первая
10.	Тунева Надежда Викторовна, воспитатель	Высшая
11.	Василевская Ирина Михайловна, воспитатель	Высшая
12.	Субботина Татьяна Михайловна, воспитатель	Высшая
13.	Жилина Анастасия Андреевна, воспитатель	Первая
14.	Мордвинова Юлия Валерьевна, воспитатель	Высшая
15.	Смирнова Ольга Андреевна, воспитатель	Первая
16.	Зотова Татьяна Владимировна	Без категории
17.	Орлова Елена Владимировна	Без категории
18.	Клейменова Софья Дмитриевна	Без категории

Участие воспитанников МКДОУ - детский сад «Лукоморье» в мероприятиях районного/всероссийского/международного уровня в 2025-2026 учебном году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Тип мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Результат	Название мероприятия	ФИО участника	Педагог ДОУ
конкурс	25.10.2024	Международный	Диплом лауреата 2 степени	Международный конкурс «Гордость страны»	Ситников Александр	Малинина Э.И.
конкурс	25.10.2024	Международный	Диплом лауреата 2 степени	Международный конкурс «Гордость страны»	Бобров Михаил	Тунева Н.В.
конкурс	25.10.2024	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Международный конкурс «Гордость страны»	Сазонова Мирослава	Королева Т.С.
конкурс	25.10.2024	ДК Мичуринский	Диплом победителя номинация «Лучший чтец»	Международный конкурс «Гордость страны»	Сочков Константин	Романенко Т.А
конкурс	11.11.2024	Международный	Диплом 2 место Номинация «Моя семья»	Международный конкурс «Гордость страны»	Белкина Анна	Романенко Т.А. Королева Т.С.
конкурс	15.11.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Шашов Егор	Василевская И.М.
конкурс	15.11.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Польская Злата	Мордвинова Ю.В.
конкурс	25.11.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Федченко Мария	Тунева Н.В.

конкурс	25.11.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Емельянова Анна	Романенко Т.А. Королева Т.С.
конкурс	29.11.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Урюмцева Виктория	Василевская И.М.
конкурс	28.11.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 2 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Назаров Захар	Орлова Е.В.
конкурс	28.11.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 3 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Ларин Павел	Орлова Е.В.
конкурс	02.12.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Семенов Демид	Зотова Т.В. Субботина Т.М.

конкурс	02.12.2024	Всероссийский	Грамота лауреата 3 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Монастырева Ольга	Субботина Т.М.
конкурс	15.11.2024	Региональный	Диплом победителя (1 место)	Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Региональная викторина: Страна звуков и букв.	Субботина Виктория	Бехтольд Н.А.
олимпиада	08.11.2024	Всероссийский	Диплом призера	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Экология – молодые защитники природы» 2022	Семехина Елизавета	Василевская И.М.
конкурс	21.12.2024	Международный	Диплом лауреата 3 степени	IV Международный конкурс «Гордость страны»	Новоселова Алиса	Романенко Т.А.
конкурс	21.12.2024	Международный	Диплом лауреата III степени	IV Международный конкурс «Гордость страны»	Доронина Таисия	Королева Т.С.
конкурс	19.12.2024	Международный	Диплом победителя 1 место	Международный конкурс номинация «Новый год»	Мельникова Юлиана	Мордвинова Ю.В.
конкурс	22.11.2024	Международный	Диплом лауреата I степ	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Изобразительное творчество»	Булах Валерия	Мордвинова Ю.В.
фотоконкурс	26.12.2024	Районный	Диплом III степени	Районный фотоконкурс «Красота сибирской земли» номинация «У природы нет плохой погоды»	Юрченко Виктория	Малинина Э.И.
фотоконкурс флешмоб	26.12.2024	Районный Пресс-центр	Диплом I степени Грамота Победителя	Районный фотоконкурс «Красота сибирской земли» номинация «У природы нет плохой погоды» Пресс-центр ЮИД Новосибирский район «Зимняя дорога безопасности» номинация Рисунок	Никитин Леонид, Романов Дмитрий	Малинина Э.И.

фотоко нкурс	26.12.2024	Районный	Диплом 3 степени	Районный фотоконкурс «Красота сибирской земли» номинация «У природы нет плохой погоды»	Сучков Михаил	Малинина Э.И.
конкурс	13.01.2025	Всероссийский	Диплом 2 степени	2 Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества по ПДД «Авто-бум»	Юрченко Виктория	Тунева Н.В.
конкурс	13.01.2025	Всероссийский	Диплом 2 степени	2 Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества по ПДД «Авто-бум»	Новосельцев Александр	Малинина Э.И.
конкурс	28.02.2025	Всероссийский	Лауреат 1 степени	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	Решетов Андрей	Субботина Т.М.
конкурс	28.02.2025	Районный	Лауреат 1 степени	"Наши соседи по планете"	Матонцев Михаил	Зотова Т.В.
конкурс	21.03.2025	Районный	Диплом 3 степени	"Мы голосуем за здоровье"	Орлова Софья	Романенко Т.А.
конкурс	06.03.2025	Всероссийский	Лауреат 1 степени	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	Малышева Ксения	Субботина Т.М.
конкурс	06.03.2025	Всероссийский	Лауреат 1 степени	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	Саклаков Никита	Субботина Т.М.
конкурс	14.03.2025	Всероссийский	Лауреат 2 степени	С "Супер-мамой мы уже изучаем ПДД	Федченко Мария	Малинина Э.И.
конкурс	14.03.2025	Всероссийский	Лауреат 2 степени	С "Супер-мамой мы уже изучаем ПДД	Гладченко Александр	Тунева Н.В.
конкурс	17.03.2025	Всероссийский	Победитель 1 место	"Детство - прекрасная пора"	Лихошерст Алексей	Мордвинова Ю.В.
конкурс	21.03.2025	Всероссийский	Лауреат 1 степени	С "Супер-мамой мы уже изучаем ПДД	Петров Егор	Субботина Т.М.
конкурс	21.03.2025	Всероссийский	Лауреат 1 степени	С "Супер-мамой мы уже изучаем ПДД	Недбайкин Илья	Зотова Т.В.
конкурс	28.03.2025	Всероссийский	Лауреат 1 степени	"Творческая весна 2023"	Новиков Клим	Королева Т.С.
конкурс	28.03.2025	Всероссийский	Лауреат 1 степени	"Творческая весна 2023"	Рогожникова Арина	Романенко Т.А.
конкурс	17.04.2025	Всероссийский	Диплом 1 степени	"Тролейбусный бум"	Юрченко Захар	Василевская И.М.
фестива ль	23.04.2025	Мичуринский с/с	Лауреата 1 степени	"Подснежник"	Белкина Ольга	Орлова Е.В.
фестива ль	23.04.2025	Мичуринский с/с	Лауреата 3 степени	"Подснежник"	Костин Андрей	Тунева Н.В.
конкурс	16.04.2025	Районный	Дипломант	"Колокольчики - 2024"	Польская Злата	Мордвинова Ю.В.
конкурс	16.04.2025	Районный	Лауреат	"Колокольчики - 2024"	Группа "Сказка"	Василевская И.М.

Работа с родителями

В течение 2025 - 2026 учебного года среди родителей воспитанников МКДОУ - детский сад «Лукоморье» проводилась анкета оценки качества образования МКДОУ - детский сад «Лукоморье» данное анкетирование показало, что:

- родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и уровнем подготовки ребенка к школе;
- во взаимоотношении ребенка с педагогами ДОУ родители отметили положительное, хорошее отношение, ребенок хорошо находит общий язык со всем специалистами детского сада и воспитателями группы;
- степенью информированности о событиях, происходящих в саду и группе удовлетворены 100% родителей, проходящих данный опрос.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- Родительские собрания;
- Открытые (онлайн) НОД;
- Праздники и досуги в режиме онлайн;
- Конкурсы;
- Выставки детско-родительских работ.

Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирование родителей), можно сказать, что родители удовлетворены деятельностью образовательного процесса, условиями нахождения и качеством предоставляемых услуг.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок – родитель».

В группах детского сада выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Психолого – педагогические условия воспитания и обучения детей

В дошкольном учреждении работает 6 групп

- 5 групп дошкольного возраста
- 1 группа раннего возраста

Психолого-педагогические условия, прописанные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, являются основной для успешной реализации ОП ДО:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Основная образовательная программа МКДОУ-детский сад «Лукоморье» предполагает создание психолого-педагогических условий следующего порядка, которые, безусловно заданы стандартом:

1. Личностно-подражающее взаимодействие взрослых с детьми, которое предполагает создание ситуаций, дающих возможность свободного выбора деятельности, партнера, средств. При этом, в процессе получения новых знаний и жизненных навыков, за основу берется личный опыт ребенка.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности. При этом берется за основу сравнение предыдущих и нынешних достижений ребенка, активно стимулируется его самооценка.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, направленной на всестороннее развитие и обогащение личного опыта ребенка.
5. Сбалансированность репродуктивной и продуктивной деятельности, в которой ребенок способен совместно и самостоятельно проявлять творческую, поисково-исследовательскую активность.
6. Участие семьи в образовательном процессе – необходимое условие для полноценного развития ребенка.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное повышение уровня компетентности педагога, совершенствование его мастерства, в особенности мастерства мотивирования ребенка к деятельности.

Федеральный государственный стандарт также задает условия, в которых происходит становление социальной ситуации развития, перечисленные в п. 3.2.5. ФГОС ДО. Согласно данному пункту, дошкольная организация должна обеспечить: эмоционально-благополучную обстановку через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому из них, к их чувствам и потребностям.

Оказание поддержки и инициативы детей заключается в создании условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; в создании условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; в

поддержке детской самостоятельности в разных видах деятельности – является также одним из условий, прописанном в ФГОС ДО.

Очень важно уделить внимание организации взаимодействия в разных ситуациях, установлении правил, что благотворно влияет на установление доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национальностям, отличным, от привычных, культурам. Создание условий для комфортного пребывания детей в детском саду подразумевает также отсутствие конфликтных ситуаций в детском коллективе. Управление конфликтом, умение разрешить его, навыки работы в команде – все это лежит в основе развития коммуникативных навыков детей, что безусловно необходимо обеспечить педагогу в процессе воспитания детей.

При создании вышеперечисленных условий важно помнить, что ориентация на детские возможности и инициативу, его желания и возрастные особенности – это необходимый фактор в подборе средств и методов воспитания. Вариативные формы организации образовательного процесса, направленные на овладения культурными средствами деятельности; способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей в различных видах детской деятельности безусловно являются важным аспектом в работе педагога ДОУ.

Для достижения вышеизложенного педагогами МКДОУ-детский сад «Лукоморье»:

- создаются условия для принятия ребенком ответственности и проявления эмпатии к другим людям;
- обсуждаются совместно с детьми возникающие конфликты, воспитатель всегда пытается решать их, вырабатывать общие правила, учить проявлять уважение друг к другу;
- для улучшения взаимоотношений с родителями (законными представителями) обсуждаются целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогов ДОУ, и включение членов семьи в совместное взаимодействие по достижению этих целей.

Вся воспитательная система и образовательный процесс в каждой группе строится на диагностической основе и носит аналитический характер, позволяющий спрогнозировать тенденции совершенствования воспитательной системы в целом.

Организация предметно - развивающей среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающая потребностям детского возраста.

По проведенному анализу РППС в 2025 – 2026 учебном году следует, что предметно пространственная среда в ДОУ не в полной мере соответствовала требованиям ФГОС ДО.

К концу учебного года была проделана большая работа, направленная на формирование развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства во всех группах детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы:

- творческие мастерские;

- ☐ строительные мастерские;
- ☐ книжные уголки;
- ☐ уголки развивающих игр;
- ☐ физкультурные уголки;
- ☐ уголки безопасности;
- ☐ музыкальные уголки;
- ☐ театрализованные уголки;
- ☐ уголки дежурства;
- ☐ краеведческие уголки;
- ☐ уголки природы;
- ☐ уголки уединения.

В старших и средних группах ко всем выше перечисленным также созданы уголки экспериментирования.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Безопасность пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия – качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система пожарного мониторинга, видео наблюдение.

Основные проблемы ДО

1. Остается приоритетным уровень заболеваемости детей, а также непосещение детского сада без уважительной причины.
2. Организация дополнительных образовательных услуг, для решения проблемы полной удовлетворенности родителей качеством образовательного и воспитательного процесса ДОУ.

Основные направления развития МКДОУ-детский сад «Лукоморье на 2026-2027 учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников;
2. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДО;
3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, изучение ИКТ – технологий и их применение в образовательном процессе.
6. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ.
7. Совершенствование модели взаимодействия и сотрудничества со школой, СКО «Мичуринский» и МБУДО «Станция юных натуралистов».

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ-ДЕТСКИЙ САД «ЛУКОМОРЬЕ» НА 2026 – 20267 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании результатов анализа деятельности детского сада за 2025 - 2026 учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства определены цель и задачи работы на 2026 - 2027 учебный год:

Цель – создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего федеральному законодательству в сфере образования, обеспечивающих полноценное развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей через интеграцию проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».
2. Формирование предпосылок инженерного мышления через проектную и исследовательскую деятельность.
3. Развитие партнёрских отношений с семьями воспитанников через повышение родительской компетентности и активное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Планирование этапов реализации годового плана, направленных на решение годовых задач 2026-2027 учебного года

Таблица 6

Задача годового плана	Этапы реализации Основные направления	Сроки выполнения
1. Формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей через интеграцию проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	1. Изучение методических рекомендаций по проектам «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» педагогами ДОО. 2. Интеграция тем проектов в календарно-тематический план и календарный план воспитательной работы. 3. Информирование родителей, получение согласий на участие детей. 4. Диагностика интересов и уровня социальной активности детей. 5. Проведение семинара для педагогов по интеграции проектов. 6. Последовательная реализация тематических треков и тем обоих проектов через игровые, познавательные, творческие, двигательные, исследовательские и социально значимые события. 7. Обобщение и распространение опыта работы ДОО.	Сентябрь-май
2. Формирование предпосылок инженерного мышления через проектную и исследовательскую деятельность.	1. Проведение стартовой диагностики уровня развития конструктивных, логических и исследовательских умений детей (по критериям: интерес к конструированию, способности конструировать, развитие математических и логических способностей, пространственная ориентация, развитие речи). 2. Анкетирование родителей для выявления их интересов, готовности к совместной деятельности и профессионального фона. 3. Разработка или корректировка рабочих программ. 4. Повышение компетентности педагогов: семинары, мастер-классы по конструированию, робототехнике, проектной деятельности с дошкольниками. 5. Создание Кванториума— пространства, оснащённого современным оборудованием для конструирования, экспериментирования и исследовательской деятельности. 6. Оценка материально-технической базы Кванториума (оборудование квантумов, ПО, расходные материалы). 7. Оборудование лабораторий, зон проектной работы, коворкингов. Закупка расходных материалов и комплектующих при необходимости. 8. Проведение установочных занятий, презентация направлений квантумов, знакомство с форматом проектной деятельности. Первичное анкетирование родителей, информирование о возможностях участия.	Сентябрь-май
3. Развитие партнёрских отношений с семьями воспитанников через повышение родительской компетентности и активное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.	1. Утверждение (или корректировка) Положения о консультационном центре и Положения о родительском клубе «Мы вместе», 2. Определение состава специалистов консультационного центра: 3. Назначение руководителей клуба «Мы вместе» 4. Анкетирование родителей: выявление уровня педагогической компетентности, образовательных запросов, интересов и затруднений в воспитании. 5. Размещение информации о работе консультационного центра и клуба на сайте ДОО, стендах, в буклетах.	Сентябрь-май

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Таблица 7

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Осуществление календарного плана воспитательной работы (<i>приложение 1</i>)	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты, старший воспитатель
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	В течение года	Воспитатели
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников, в том числе по повышению уровня функциональной грамотности	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей, в том числе по повышению уровня функциональной грамотности	В течение года	Воспитатели
Оздоровительная работа		
Реализация проекта «Академия здоровья»	Октябрь-август	Старший воспитатель, воспитатели
Реализация программы «Здоровое питание и культура питания»	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
Летняя оздоровительная работа		
Мероприятие	Срок	Ответственный

Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

Работа с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»

Таблица 8

№ п/ п	Содержание работы	Участники процесса	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
1.1.	<i>Оптимизация режима</i>				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра, педагог - психолог	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели	в течение года
1.2.	<i>Организация двигательного режима</i>				
	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
	Музыкальные занятия	все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года

	Физминутки	все группы	на занятиях	все педагоги	в течение года
1.3	<i>Охрана психического здоровья</i>				
	Мониторинг психического здоровья детей	все группы	2 раза в год	Педагог – психолог; воспитатели	в течение
	Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы, психогимнастика	все группы	Ежедневно, несколько раз в день	воспитатели	в течение года
1.4	<i>Профилактика заболеваемости</i>				
	Ежедневная гимнастика	все группы	утром, перед завтраком.	воспитатели	в течение года
	Гимнастика после сна с элементами корректирующих упражнений с контрастными воздушными ваннами	все группы	во время пробуждения, после тихого часа.	воспитатели	в течение года
	Гимнастика для коррекции осанки	все группы	во время занятий на физминутках	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	На занятиях у педагогов и специалистов.	воспитатель по физической культуре, воспитатели, муз. руководитель, логопед, дефектологи.	в течение года
	Физические упражнения и игры: - Игры с элементами логоритмики - Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика	все группы	На занятиях.	Все педагоги и специалисты.	в течение года
	Динамическая разминка в форме: - физических упражнений; - танцевальных движений; - п/игр малой и большой подвижности	все группы	На занятиях и в свободной игровой деятельности	Все педагоги и специалисты.	в течение года

	Упражнения на релаксацию	все группы	На занятиях	Все педагоги и специалисты.	в течение года
	Профилактика гриппа (прививки)	все группы с согласия родителей	1 раз в год	медик	октябрь- ноябрь
	Работа бактерицидных ламп	все группы	Ежедневно по графику	медик, воспитатели	Постоянно в течение года
	Проведение комплекса санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на профилактику ОРВИ	все группы	ежедневно	медсестра, воспитатели	в течение года
	Беседы по ОБЖ	все группы	1 раз в день	воспитатели	в течение года
1.6	<i>Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</i>				
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на св. воздухе. Максимальное нахождение детей на воздухе при соблюдении всех условий	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Закаливание: босохождение по корригирующим дорожкам	все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Умывание прохладной водой	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь – август
	Игры с водой	все группы	на прогулке, на занятиях, в самостоятельной деятельности	воспитатели	июнь – август
1.7	<i>Витаминизация</i>				
	Витаминизация третьего блюда	все группы	ежедневно	Повар, медсестра	в течение года

2.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 9

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, сентябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования

2.1.3. Выставки и конкурсы

Таблица 10

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка «Дары осени»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Наши бабушки и дедушки»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мама, я люблю тебя»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс-смотр оформление групп «Новогодняя сказка в гостях у ребят»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурс-смотр оформление прогулочных площадок «Зимний городок»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка стенгазет «Мой папа самый, самый...»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поздравительных плакатов «Прекрасный день 8 марта»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Совместная выставка детей и родителей «Всё в наших руках» (День Земли)	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Звезда памяти»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Подарок ветерану»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Окно памяти»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Очисти планету»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Акции в рамках календарного плана воспитательной работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

Таблица 11

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для	В течение года	Воспитатели

родителей		
Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	В течение года	педагог-психолог
Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДО	Сентябрь, в течение года	Делопроизводитель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги, медсестра
<u>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО</u>	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
<u>Взаимодействие с родителями</u> через вовлечение в проектную и образовательную деятельность	В течение года, в периоды реализации проектов	Воспитатели
<u>Выставки</u> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги
<u>Конкурсы, акции</u> Привлечение родителей к участию во внутри садовских конкурсах, акциях	Сентябрь - май	Старший воспитатель, Педагоги

Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	Декабрь	Старший воспитатель, Педагоги
<u>Помощь родителей учреждению</u> - Участие в субботниках - Привлечение родителей к благоустройству территории	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги, Заведующий хозяйством

2.2.2. Родительские собрания

Таблица 12

<i>Название мероприятия</i>		<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общие родительские собрания			
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/2027 учебном году	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель,
2.	Итоги работы детского сада в 2026/2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий Старший воспитатель,
Групповые родительские собрания			
1.	Младшая группа «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Сентябрь	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель старшей группы
2.	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Все возрастные группы «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Октябрь	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель средней группы, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Ноябрь	Воспитатель старшей группы,

4.	Младшая группа «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Февраль	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группы «Подготовка детей к обучению в школе»	Апрель	Заведующий, воспитатель старшей группы Педагог - психолог

2.3. Организация сетевого взаимодействия

Таблица 13

Наименование организации по сетевому взаимодействию	Срок	Ответственный за проведение
1. Договор о сетевом взаимодействии с Мичуринской СОШ № 123. 2. Договор о сетевом взаимодействии с «МКУ СКО «Мичуринский». 3. Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО НР "СЮН". 4. Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ Краснообская СОШ №1. 5. Взаимодействие с отделом пропаганды дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области по отдельному утвержденному плану работы.	В течение года в рамках плана работы по сетевому взаимодействию	Старший воспитатель

Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

Таблица 14

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август	Старший воспитатель, медработник
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель

Создание картотеки педагогических кадров.	В течение года	Старший воспитатель
Создание портфолио педагогов и учреждения.	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление планов работы воспитателей по самообразованию в условиях реализации ФГОС.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Составление графика аттестации, план работы по аттестации.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов. - создание аналитических карт просмотра мероприятий, организации НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
Разработка методических рекомендаций: -Организация познавательной деятельности детей на прогулке (картотека прогулок) -Комплексно-тематическое планирование образовательной и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении. Организация НОД – модели, формы, методы и приемы. Разработка положений о смотрах – конкурсах в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Участие на съезде работников образования Новосибирской области	В соответствии с планированием РМО и областных мероприятий	Старший воспитатель
Участие педагогов ДОУ в районных/областных конференциях, методических объединениях по обмену опытом	В течение года	Старший воспитатель
Организация методического объединения районного уровня на базе ДОУ: (РМО старших воспитателей; РМО инструкторов физической культуры; подготовка и проведение открытого образовательного мероприятия)	В соответствии с планированием районных РМО	Старший воспитатель

Подготовка материалов для участия в Интернет – конкурсах, а также в конкурсах муниципального, регионального и областного уровня	В течение года	Старший воспитатель
Публикации на сети интернет, периодической печати по вопросам реализации части, формируемой участниками образовательных отношений»	В течение года	Старший воспитатель
Педагогический час	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Наставничество (работа по Положению о наставничестве)	В течение года	Старший воспитатель

**3.1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников.
Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ
дошкольного образования**

Таблица 15

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята – дошколята» для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийских информационно-методических вебинарах по проектам «Добрые игры» и «Орлята – дошколята»	Сентябрь– октябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Консультации по проектам «Добрые игры» и «Орлята – дошколята»	1 раз в месяц	старший воспитатель
Реализация Плана работы по повышению уровня функциональной грамотности в МКДОУ – детский сад «Лукоморье» на 2026-2027 учебный год	В течение учебного года	старший воспитатель
Консультации по здоровьесберегающим технологиям	Сентябрь- декабрь	старший воспитатель

3.1.3. Диагностика профессиональной компетентности

Таблица 16

Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель

3.1.4. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Таблица 17

Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам профессионального мастерства различного уровня	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции

3.1.4. План педагогических советов

Таблица 18

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет №1 Установочный Тема: «Основные направления работы учреждения на 2026-2027 учебный год» План проведения: 1. Анализ готовности учреждения к 2026-2027 уч. году. 2. Анализ работы за летний - оздоровительный период. 3. Принятие педагогическим коллективом годового плана МКДОУ-детский сад «Лукоморье» на 2026-2027 уч. год. 4. Согласование плана образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и графиков работы педагогов (план образовательной деятельности, режим дня, сетку непосредственно – образовательной деятельности) 5. Разные вопросы. 6. Подведение итогов, принятие решения Педагогического Совета.	август	Заведующий, старший воспитатель
Педагогический совет №2 Тема: «Интеграция проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в воспитательно-образовательный процесс ДОУ» План проведения: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Актуализация целей и ценностей проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в логике ФОП ДО, Указа № 809 и ФЗ № 273-ФЗ. 3. Деловая игра «Конструктор практик»: разработка мини-практик по проектам для возрастных групп 4–6 лет с учётом инклюзивных адаптаций. 4. Формирование стартового пакета практик и плана внедрения на ближайший месяц. 5. Организация взаимодействия с семьями и оформление развивающей среды по тематике проектов. 6. Подведение итогов, принятие решения Педагогического Совета.	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Педагогический совет № 3 Тема «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» План проведения: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Игра «Волшебная палочка» 3. Как формировать функциональную грамотность дошкольников 4. Практическая часть «Педагогическая экспедиция» - станция «Читательская грамотность»; - станция «Естественно-научная грамотность»;	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

- станция «Математическая и финансовая грамотность»; 5. Рефлексия 6. Подведение итогов, принятие решения Педагогического Совета.		
Педагогический совет №4 Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления через проектную и исследовательскую деятельность в условиях функционирования центров детских инициатив и Кванториума» План проведения: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Презентация опыта работы центров детских инициатив и взаимодействие ДООУ с Кванториумом: результаты, достижения, проблемы. 3. Практический семинар-практикум «Конструирование инженерной ситуации для дошкольника: от идеи к модели». 4. Утверждение плана мероприятий на март–май 2027 г. по развитию инженерной направленности. 5. Подведение итогов, принятие решения Педагогического Совета.	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Педсовет №5 Итоговый Тема: «Подведение итогов работы коллектива за 2026-2027 учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год». План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности в выполнении годовых задач учебного года. 2. Аналитические отчеты: 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Итоги мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям. 5. Итоги работы по дополнительному образованию детей. 6. Анализ заболеваемости детей 7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 8. Принятие плана работы на летний-оздоровительный период (методическая, административно-хозяйственная, оздоровительная). 9. Награждение педагогов ДООУ. 10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения по итогам работы за год.	май	Заведующий, старший воспитатель

3.2. Нормотворчество

3.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Таблица 19

Наименование документа	Срок	Ответственный
Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026–2027 учебный год.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Специалист по охране труда
Разработка текущих инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда

3.3. Работа с кадрами

3.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Таблица 20

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Старший воспитатель
Обновление плана аттестации педагогов. Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель
Прохождение аттестации по плану	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Прохождение педагогами курсов	по плану курсовой подготовки	Старший воспитатель Педагоги
Посещение педагогами районных методических объединений	по плану РМО	Старший воспитатель Педагоги
- Организация работы педагогов по самообразованию. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

Приобретение методической литературы	в течение года	Старший воспитатель
--------------------------------------	----------------	---------------------

3.3.2. План перспективного развития педагогических кадров МКДОУ-детский сад «Лукоморье» на 2026-2027 учебный год

Таблица 21

№ п\п	Фамилия, Имя, Отчество	Образование	Присвоена категория	Планируема дата аттестации\планируема категория
1.	Станкевич Елена Викторовна	Средне профессиональное, Куйбышевский педагогический техникум, 2006	первая	Октябрь 2026 г./высшая
2.	Орлова Елена Владимировна	Высшее, НОУВПО Новосибирский институт экономики и менеджмента, 2012	Без категории	Декабрь 2026 г./первая

3.4. Контроль и оценка деятельности

3.4.1. Планирование деятельности администрации МКДОУ - детский сад «Лукоморье» по контролю на 2026 – 2027 учебный год

Таблица 22

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
• Контроль за функционированием ДО в целом	Наблюдение	в течение года	Заведующий
• Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
• Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, медсестра
• Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, медсестра
• Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Открытые занятия	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
• Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

• Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДО.	Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
• Контроль организации НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
• Контроль уровня подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Посещение групп, наблюдение	Май	Старший воспитатель
• Соблюдение режима дня воспитанников			Старший воспитатель, медсестра

3.4.2 Планирование контроля на 2026 – 2027 учебный год (по видам)

Таблица 23

Вид контроля	Сроки проведения	Исполнитель
Тематический контроль «Организация оздоровительной и здоровьесберегающей работы в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию функциональной грамотности у дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель
Итоговый <i>цель:</i> выполнение и качество реализации основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	май	Старший воспитатель Педагоги
Оперативный <i>цель:</i> выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы	в течение года	Старший воспитатель
Взаимоконтроль <i>цель:</i> оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДО, взаимопосещение открытых НОД	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

самоанализ <i>цель:</i> повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	в течение года	Педагоги
---	----------------	----------

3.4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Таблица 24

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1.1. Организационные мероприятия

Таблица 25

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий хозяйством

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2027/2028	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством

4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Таблица 26

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Родительский контроль качества питания	В течение года	Заведующий
Анализ посещаемости и заболеваемости с последующими рекомендациями и выводами	Ежемесячно	Мед.сестра
Утверждение состава и плана бракеражной комиссии	Июль	Заведующий
Анализ и контроль питания детей в группах	В течение года (1 раз в квартал)	Мед.сестра, Старший воспитатель, Представитель от родительской общности, ответственный воспитатель
Консультации для воспитателей: -по профилактике травматизма	Ежемесячно	Мед.сестра Старший

- по профилактике заболеваемости - по оказанию первой медицинской помощи и т.д		воспитатель
---	--	-------------

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Таблица 27

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обсуждение действий персонала в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта в ЧС, при угрозе террористических актов.	Октябрь	Специалист по охране труда
Проведение антитеррористических инструктажей и тренировок с работниками	В течение года	Ответственный за проведение антитеррористических инструктажей и тренировок
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	В течение года	Специалист по охране труда

4.2.2. Пожарная безопасность

Таблица 28

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	В течение года	Завхоз
Проведение тренировок по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за проведение тренировок по эвакуации
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий Специалист по охране труда

Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Специалист по охране труда
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Заведующий хозяйством; Специалист по охране труда
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством; Специалист по охране труда
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий хозяйством; Специалист по охране труда
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Заведующий хозяйством; Специалист по охране труда
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Заведующий хозяйством; Специалист по охране труда

