

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУКОМОРЬЕ»**

630541, Новосибирский район Новосибирская область, поселок Элитный,
ул. Николая Казарина, 11 телефон/факс 363-48-41, 363-48-42,
электронная почта ds_luk_nov@edu54.ru

Приняты

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «03» сентября 2026 г.

Утверждены

Заведующий МКДОУ - детский сад

«Лукоморье»  О.Ю. Бухмиллер

Приказ № 44-02 от «3» 09 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ЛУКОМОРЬЕ"**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о деятельности групп комбинированной направленности (далее — Положение) регламентирует порядок создания и функционирования групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лукоморье» (далее - ДОУ).

1.2. Группы комбинированной направленности (далее — группы) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее — ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — АОП ДО) с учётом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- Уставом ДОУ.

1.5. Положение принимается на педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего. Срок действия Положения не ограничен, если иное не установлено решением педагогического совета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы комбинированной направленности создаются для достижения следующих целей:

- реализация права детей с ОВЗ на дошкольное образование совместно со здоровыми сверстниками;
- обеспечение полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
- коррекция нарушений в развитии детей с ОВЗ и компенсация вторичных отклонений;
- формирование готовности к обучению в школе всех воспитанников группы;
- воспитание позитивных личностных качеств у всех детей, развитие интеллектуального, эмоционального и социального потенциала.

2.2. Основные задачи:

- создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК и (для детей-инвалидов) с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);
- реализация АОП ДО на основе ОП ДО с учётом характера нарушения развития;
- осуществление квалифицированной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

- организация взаимодействия всех специалистов ДОУ (воспитателей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, тьютора, ассистента) в едином коррекционно-образовательном пространстве;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП

3.1. Зачисление детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с рекомендациями о форме получения образования и коррекционной помощи;
- документов, предусмотренных Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Дети, не имеющие статуса ОВЗ или инвалидности, принимаются в группу комбинированной направленности по общим правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.3. Приём детей с ОВЗ может осуществляться в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

3.4. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 и СП 2.4.2.4283-26:

В возрасте до 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ.

В возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), или детей с умственной отсталостью умеренной/тяжёлой степени, или детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития (ЗПР) или фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

3.5. При комплектовании групп комбинированной направленности **не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ**. При объединении детей с разными нарушениями учитываются направленность АОП ДО и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.6. Допускается комплектование разновозрастных групп комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.7. Группа открывается и закрывается приказом заведующего ДОУ.

3.8. Срок пребывания ребёнка с ОВЗ в группе определяется ТПМПК в зависимости от состояния здоровья.

3.9. Перевод детей с ОВЗ из группы комбинированной направленности в группу компенсирующей направленности возможен при наличии свободных мест, на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с предлагаемыми, на основании заключения ТПМПК, специальными образовательными условиями, обучение и воспитание

детей осуществляется по общеобразовательной программе ДООУ в условиях группы общеразвивающей направленности на основании заявления родителей (законных представителей).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю. Продолжительность ежедневного пребывания детей — 12 часов (в соответствии с режимом работы ДООУ).

4.2. Режим работы групп регламентируется режимом дня, утверждённым приказом заведующего ДООУ, и составляется с учётом продолжительности пребывания детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом рекомендаций ТПМПК.

4.4. В группах комбинированной направленности реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования (для всех воспитанников);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ, по соответствующим нозологиям);
- индивидуальный образовательный маршрут (для каждого ребёнка с ОВЗ при необходимости).

4.5. Образовательный процесс организуется в формах:

- **фронтальных** (со всей группой);
- **подгрупповых** (3–4 человека, объединённых по признаку однородности нарушения или целям деятельности);
- **индивидуальных** (с каждым ребёнком с ОВЗ).

4.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН:

Возрастная группа	Продолжительность
Ранний возраст (до 3 лет)	10 минут
Младшая группа (3–4 года)	15 минут
Средняя группа (4–5 лет)	20 минут
Старшая группа (5–6 лет)	25 минут
Подготовительная группа (6–7 лет)	30 минут

4.7. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности — 20–30 минут, индивидуальной — 10–15 минут с каждым ребёнком. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

4.8. Ежедневно воспитатель проводит индивидуальную или подгрупповую работу с детьми с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога, рекомендациям педагога-психолога.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности в штатное расписание вводятся следующие специалисты:

- учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- тьютор;

- ассистент (помощник).

5.2. Воспитатель группы комбинированной направленности:

- проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку с ОВЗ с учётом рекомендаций специалистов;
- работает в тесном взаимодействии с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- консультирует родителей по вопросам воспитания ребёнка в семье.

5.3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

- проводит диагностику речевого (познавательного) развития 2 раза в год (сентябрь, апрель);
- осуществляет коррекционно-развивающую работу в индивидуальной и подгрупповой форме;
- оформляет речевые карты (протоколы обследования) на каждого ребёнка;
- даёт задания воспитателю для закрепления материала и индивидуальные тетради для домашних занятий.

5.4. Педагог-психолог:

- проводит психологическую диагностику, коррекционно-развивающие занятия;
- оказывает консультативную помощь педагогам и родителям.

5.5. Тьютор и ассистент (помощник) — сопровождают ребёнка с ОВЗ в образовательном процессе, оказывают техническую помощь, обеспечивают безопасность и адаптацию.

6. Организация воспитательно–образовательного процесса

6.1. Организация воспитательно–образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

6.2. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности дополнительно составляется АОП.

6.3. Организационными формами работы в группах комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами и индивидуальные занятия.

6.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ являются индивидуальные занятия с узкими специалистами ДОУ в соответствии с АОП и графиком проведения занятий.

6.5. Узкие специалисты проводят обследование детей с ОВЗ 2 раза в год, в октябре и апреле.

6.6. По окончании срока реализации АОП дети с ОВЗ проходят ТПМПК с целью уточнения диагноза и определения дальнейшей программы воспитания и обучения каждого ребенка.

6.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе комбинированной направленности несут родители (законные представители), узкие специалисты, воспитатели и администрация ДОУ.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Специалист	Документация
Учитель-логопед	1. Индивидуальная карта развития обучающегося ГКН (папка, включающая заключение ТПМПК, ИОМ, динамику, характеристики, протоколы ППк) 2. Программа индивидуальной коррекционной работы 3. Журнал взаимодействия с воспитателями/тьютором 4. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий

	(индивидуальных и подгрупповых) 5. Журнал консультаций с родителями (законными представителями) 6. Циклограмма рабочего времени 7. Годовой план работы 8. Календарно-тематическое планирование коррекционных занятий 9. Индивидуальные тетради для домашних занятий (передаются родителям еженедельно) 10. Индивидуальная карта речевого развития обучающегося (речевая карта) 11. Аналитический отчёт за учебный год
<i>Учитель-дефектолог</i>	1. Протокол дефектологического обследования обучающегося 2. Программа индивидуальной коррекционной работы 3. Журнал взаимодействия с воспитателями/тьютором 4. Журнал учёта посещаемости коррекционных занятий (индивидуальных и подгрупповых) 5. Журнал консультаций с родителями (законными представителями) 6. Циклограмма рабочего времени 7. Годовой план работы 8. Календарно-тематическое планирование коррекционных занятий 9. Индивидуальные тетради для домашних занятий (передаются родителям еженедельно) 10. Аналитический отчёт за учебный год
<i>Педагог-психолог</i>	1. Программа индивидуальной коррекционной работы 2. Журнал взаимодействия с воспитателями/тьютором 3. Журнал учёта посещаемости психологических занятий (индивидуальных и подгрупповых) 4. Журнал консультаций с родителями (законными представителями) 5. Журнал учета просветительской работы 6. Циклограмма рабочего времени 7. Годовой план работы 8. Календарно-тематическое планирование коррекционных занятий 9. Индивидуальные тетради для домашних занятий (передаются родителям еженедельно) 10. Аналитический отчёт за учебный год
<i>Воспитатель группы комбинированной направленности</i>	1. Журнал организации работы воспитателя с обучающимися с ОВЗ
<i>Тьютор / ассистент (помощник)</i>	1. Ежедневный журнал сопровождения ребёнка с ОВЗ 2. Журнал взаимодействия тьютора со специалистами
<i>Музыкальный руководитель</i>	1. Журнал учёта посещаемости музыкальных занятий (с отдельной отметкой для детей с ОВЗ) 2. Журнал индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ — фиксация адаптации ребёнка к музыкальной деятельности, работы по заданию логопеда/дефектолога/психолога (логоритмика, развитие слухового внимания, моторной координации)

	3. Календарно-тематическое планирование музыкальной деятельности с учётом ОВЗ — коррекционные задачи на каждом занятии, адаптация репертуара, дифференцированный подход 4. Журнал взаимодействия со специалистами и воспитателями — рекомендации логопеда, дефектолога, психолога, включённые в музыкальные занятия; обратная связь воспитателям 5. Журнал консультаций с родителями обучающихся с ОВЗ 6. Циклограмма рабочего времени 7. Годовой план работы (с разделом коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ) 8. Аналитический отчёт за учебный год (включает анализ динамики музыкального развития детей с ОВЗ)
<i>Инструктор по физической культуре</i>	1. Журнал учёта посещаемости занятий по физической культуре (с отдельной отметкой для детей с ОВЗ) 2. Журнал индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ — содержание адаптированных упражнений, работа по заданию дефектолога/психолога, развитие моторной сферы с учётом нозологии 3. Календарно-тематическое планирование занятий по физической культуре с учётом ОВЗ — коррекционные задачи, адаптация нагрузок, дифференцированный подход по категориям нарушений 4. Журнал взаимодействия со специалистами и воспитателями — рекомендации, полученные от дефектолога, психолога, логопеда; рекомендации воспитателям по двигательной активности 5. Журнал консультаций с родителями обучающихся с ОВЗ (рекомендации по двигательной активности в домашних условиях) 6. Циклограмма рабочего времени 7. Годовой план работы (с разделом коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ) 8. Аналитический отчёт за учебный год (включает анализ динамики физического и моторного развития детей с ОВЗ)

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

8.1. ДОУ обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы комбинированной направленности по следующим направлениям:

- информирование о результатах диагностики, ходе и динамике коррекционно-развивающей работы;
- консультирование по вопросам воспитания, развития и обучения ребёнка;
- привлечение к участию в образовательной деятельности, совместных мероприятиях, проектах;
- проведение родительских собраний, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

8.2. График консультаций специалистов утверждается приказом заведующего и доводится до сведения родителей.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

9.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по решению педагогического совета ДОУ и утверждаются приказом заведующего.

9.3. Срок действия Положения — до внесения изменений или до отмены.

9.4. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ДОУ.

